

卫生部毕业后医学教育委员会 编

# 专科医师培训标准

(试 行)

中国协和医科大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

专科医师培养标准 / 卫生部毕业后医学教育委员会编. —北京：中国协和医科大学出版社，2006.5  
ISBN 7-81072-780-X

I. 专… II. 卫… III. 医师-培训-标准-中国 IV. R192-3-65

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 026119 号

专科医师培训标准（试行）

编 者：卫生部毕业后医学教育委员会  
责任编辑：陈永生 钟紫红

出版发行：中国协和医科大学出版社  
(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260378)

网 址：www.pumcp.com  
经 销：新华书店总店北京发行所  
印 刷：北京丽源印刷厂

开 本：889×1194 毫米 1/16 开  
印 张：21.25  
字 数：400 千字  
版 次：2007 年 4 月第一版 2007 年 4 月第一次印刷  
印 数：1—3000  
定 价：58.00 元

ISBN 7-81072-780-X/R·773

(凡购本书，如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题，由本社发行部调换)

走中國特色  
的  
科  
醫  
師  
培  
養  
道  
路

韓啓德

二〇〇二年四月五日



立專于博 賦古以精

蔣伯君

丙戌年三月

鸣谢

《专科医师培训标准》和《专科医师培训基地标准》的制订得到了下列人员的专业指导与协助，特此致谢。

(按姓氏拼音排序)

|     |     |     |     |     |      |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 白春学 | 白文元 | 鲍 朗 | 毕晓明 | 卞 鹰 | 曹建波  | 曹金铎 |
| 常业恬 | 陈 英 | 陈 虎 | 陈 运 | 陈宝元 | 陈良安  | 陈秋立 |
| 陈秀华 | 陈有信 | 陈育德 | 成 军 | 褚仁远 | 崔 林  | 戴建平 |
| 邓伟吾 | 邓小明 | 丁华民 | 杜亚平 | 段德生 | 冯雪英  | 冯玉麟 |
| 高 坚 | 高 榕 | 高 硕 | 高子芬 | 葛 坚 | 葛绳德  | 龚庆成 |
| 顾玉海 | 郭传癯 | 郭曲练 | 韩春茂 | 韩建军 | 韩铁光  | 何 奔 |
| 何 雷 | 洪雪丹 | 侯晓华 | 侯筱魁 | 候金林 | 胡崇高  | 胡品津 |
| 胡小琴 | 胡亚美 | 黄 晶 | 黄 伟 | 黄建始 | 黄俊辉  | 黄文起 |
| 黄祖湖 | 贾继东 | 贾建国 | 贾明艳 | 姜可伟 | 蒋 豪  | 焦 月 |
| 金 洁 | 金连弘 | 晋红中 | 荆志成 | 瞿介明 | 康 焰  | 柯 扬 |
| 赖豫建 | 黎晓新 | 李 航 | 李 军 | 李 鹏 | 李 欣  | 李 勇 |
| 李德诚 | 李刚强 | 李光毅 | 李国辉 | 李海潮 | 李洪山  | 李建光 |
| 李立明 | 李士雪 | 李树人 | 李文志 | 李晓松 | 李怡群  | 梁金凤 |
| 梁宗安 | 廖晓星 | 林海珍 | 林其昌 | 刘 慧 | 刘 进  | 刘 沛 |
| 刘 爽 | 刘从容 | 刘大为 | 刘代红 | 刘功俭 | 刘国华  | 刘海林 |
| 刘厚钰 | 刘时海 | 刘文川 | 刘文忠 | 刘新明 | 刘雄鹰  | 刘迎春 |
| 刘玉村 | 刘战培 | 龙 村 | 娄 强 | 陆 君 | 陆一鸣  | 路 阳 |
| 吕文光 | 吕一平 | 吕兆丰 | 罗爱伦 | 罗绍凯 | 马 虹  | 马 宁 |
| 孟 群 | 孟 旭 | 缪长虹 | 缪晓辉 | 倪家镶 | 欧阳清明 | 裴福兴 |
| 彭书凌 | 祁国明 | 钱桂生 | 钱卫国 | 秦 俭 | 秦志强  | 任晓旭 |
| 任玉珠 | 申玉杰 | 沈 彬 | 沈晓明 | 施 榕 | 施光峰  | 石鹏建 |
| 孙大金 | 孙立忠 | 孙乃学 | 谭德明 | 唐国瑶 | 田相义  | 田勇泉 |
| 汪建平 | 王 华 | 王 辉 | 王 凯 | 王 爽 | 王 仲  | 王长智 |
| 王德炳 | 王国干 | 王家骥 | 王建安 | 王启斌 | 王泉云  | 王苏阳 |
| 王兴鹏 | 王雄国 | 王亚东 | 王以新 | 王云亭 | 卫小春  | 魏翠柏 |
| 文历阳 | 文其祥 | 翁心华 | 乌盛渊 | 乌正赉 | 吴德沛  | 吴红花 |
| 吴继颖 | 吴沛新 | 武晓蓉 | 肖 璐 | 肖明第 | 肖先福  | 解 军 |
| 解江林 | 谢 青 | 谢灿茂 | 谢启麟 | 邢立颖 | 熊盛道  | 徐 文 |
| 徐建国 | 徐建维 | 徐永健 | 许 辛 | 许建明 | 许树强  | 许四虎 |
| 薛宝升 | 薛塞峰 | 薛张刚 | 杨 镜 | 杨文秀 | 杨云生  | 姚尚龙 |
| 叶铁虎 | 伊沙克 | 易定华 | 尹彦玲 | 于德志 | 余 震  | 余楠生 |
| 俞卫峰 | 袁克俭 | 苑淑玲 | 曾 诚 | 曾 智 | 曾因明  | 张 波 |
| 张 风 | 张 健 | 张 锦 | 张 娟 | 张爱莉 | 张成兰  | 张成普 |
| 张传汉 | 张达颖 | 张光健 | 张士柯 | 张顺华 | 张伟星  | 张振清 |
| 张正伟 | 赵连三 | 郑 方 | 郑承杰 | 周 玲 | 周殿运  | 周小葛 |
| 周一平 | 周增桓 | 朱 俊 | 朱德明 | 朱继红 | 诸骏仁  | 庄 建 |
| 邹存慧 |     |     |     |     |      |     |

## 前 言



毕业后医学教育是临床医学人才培养过程中极为重要和关键的阶段。通过建立专科医师培养和准入制度，对住院医师进行以提高临床技能为核心的规范化培训，才能使医学院校毕业生成为合格并具有独立工作能力的专科医师，最终达到提高医疗服务质量，保障病人医疗安全的目的。

2003 年 11 月，卫生部启动了“建立我国专科医师培养和准入制度”研究课题。中国医师协会承担了该课题的第二子课题“专科医师培养模式和标准”的研究，专门成立了由近 20 名临床院士和专家组成的专家顾问组，对课题研究工作进行指导。

课题组采用循证医学的原理和方法，借鉴国外经验，结合我国医师培养现状，从专科医师培养模式和专科设置、专科医师培训标准、专科医师培训基地标准等方面做了大量探讨和研究。本着“先易后难，先粗后细，争议搁置”的原则，制订了我国第一阶段临床专科设置，共设置 34 个专科，其中普通专科 18 个，亚专科 16 个；确立了普通专科和亚专科分阶段培训的专科医师培养模式；制订了“专科医师培训标准”和“专科医师培训基地标准”（以下简称“两标准”）。

经过两年多的努力，中国医师协会组织了近 500 名全国各地各个专科的学科带头人参与本课题研究，召开了各类型会议 80 余次，对“两标准”进行了认真编写，多次论证，反复斟酌，几易其稿，考虑和结合地区间差异，力争标准符合全国的实际情况，并在卫生部毕业后医学教育委员会组织的专科医师培训试点基地评审工作中进行实践检验，根据评审专家的意见与建议，进行了补充和修改，基本保证了“两标准”切实可行。

临床能力的培养是专科医师培训的核心，此次编写工作紧扣这个核心，对疾病种类和临床技能操作提出了详细、具体的量化指标要求，设计了简洁

明了的表格式结构，以便于阅读和查找。

《专科医师培训标准》包括总则和 34 个专科医师培训细则两大部分。总则涉及培养的对象、目标、方式及考核等内容，对培养对象的资格、培训过程、准入制度等提出了要求。细则从培训目标、培训方法、培训内容和要求以及阅读参考书刊等方面做了规定，以期能够顺应医学人才成长的规律。

《专科医师培训基地标准》包括专科医师培训基地认定条件和管理办法、34 个专科的培训基地标准细则两大部分。培训基地认定条件规定了培训基地的总体条件和要求，针对各个培训基地细则起到了总则的作用；培训基地认定管理办法在认定机构、认定步骤等方面做了规定和说明；培训基地细则从各专科培训基地的基本条件和师资条件等方面做了详细规定。

制定“两标准”的过程中，卫生部科教司始终予以高度重视并给予了方向性的指导和帮助，在此对卫生部的信任和支持致以诚挚的敬意！

向来自全国各医学院校、各大医院的具有资深管理、临床和教学经验，不辞辛苦，不计得失，无私奉献，倾心参与本课题研究的专家们致以衷心的感谢！

限于资料来源和编著经验所限，“两标准”中尚存不足，亦可能有误差之处，需要在临床实际应用过程中进行检验和进一步的补充修订和完善。

欢迎各位同仁提出批评和建议，在此一并表示感谢。

**中国医师协会**

2007 年 3 月·北京

# 专科医师培训标准总则

(供试点基地用)

依据《卫生部专科医师培训暂行规定》的有关要求，制定本培训总则。

## 一、培训对象

### (一) 普通专科培训阶段

1. 具有高等院校医学专业本科及以上学历，拟从事临床医疗工作的人员。
2. 已从事临床医疗工作并取得执业医师资格证书，要求接受培训的人员。

### (二) 亚专科培训阶段

经过普通专科培训合格后，或经过考核达到普通专科医师培训标准，要求参加亚专科培训的人员。

(三) 临床研究生毕业人员须经培训基地进行临床实践能力考核，根据考核结果和既往参加临床实践的时间，确定其应进入的培训阶段和年限。

## 二、培训目标

经过培训使住院医师达到“专科医师培养标准（总则和细则）”所要求的普通专科医师或亚专科医师水平。

## 三、培训要求

专科医师培训过程分普通专科培训和亚专科培训两个阶段。

### (一) 普通专科培训阶段

1. 政治思想：坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，热爱祖国，遵守国家法律法规，贯彻执行党的卫生工作方针。具有较强的职业责任感、良好的职业道德和人际沟通能力。尊重病人的合法权益。热爱临床医学事业，全心全意为人民健康服务。

2. 专业理论：根据普通专科医师培养标准细则要求，学习有关的专业理论知识，掌握本学科基本理论，了解相关学科的基础知识。

3. 临床技能：掌握本学科基本诊疗技术以及本学科主要疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、处理方法、门急诊处理、病历书写等临床知识和临床技能。掌握重点传染病基本防治知识，能及时、正确报告传染病病例。

4. 掌握循证医学的理论和方法，具备阅读和分析专业性期刊的能力，可写出具有一定水平的文献综述或病例报道。

### （二）亚专科培训阶段

在达到普通专科医师培训要求的基础上，还应达到以下要求：

1. 专业理论：根据亚专科医师培养标准细则要求，学习有关的专业理论知识，具有较系统的、扎实的专业知识，了解国内外本学科的新进展，并能与临床实际相结合。

2. 临床技能：具有较强的临床思维能力，掌握本专科主要疾病的诊断、鉴别诊断、治疗技术，熟悉门急诊专科疾病的处理、危重病人抢救，能独立处理某些疑难病症，能胜任总住院医师的工作，并对下级医师进行业务指导。

3. 专业外语能力：掌握一门专业外语，能比较熟练地阅读本专业的学术论文和文献资料。具有一定的外语交流能力。每小时能笔译专业外文书刊 2500 个印刷符号。

4. 科研写作能力：掌握基本的临床科研方法，能结合临床实践，写出具有一定水平的学术论文。

## 四、培训年限

普通专科培训阶段时间一般为 3 年。亚专科培训阶段时间一般为 1~4 年。除法定节、假日和公休时间外，培训期间病、事假超过三个月者，培训期限延长一年。

## 五、培训方法

以培养临床实践能力为重点，采取从事临床医疗实践工作为主的培训方式。专业理论学习以自学为主，集中授课为辅。

### （一）普通专科培训阶段

主要采取相关临床科室轮转的方式，实施住院医师 24 小时负责制，培训基地主任负责组织具备条件的医师组成师资队伍，对住院医师进行带教和指导。

### （二）亚专科培训阶段

以参加本亚专科的临床实践为主，培训期间应安排 8~12 个月时间担任总住院医师工作。培训基地应明确专职指导医师，采取专人指导和团队培训相结合的方式。

## 六、培训内容

### （一）普通专科培训阶段公共科目理论学习内容和时间如下：

1. 有关法律、法规：执业医师法、传染病防治法、药品管理法、医疗事故处理条例等，参考学时数 12 学时。

2. 循证医学：参考学时数 8 学时。

3. 临床思维与人际沟通：参考学时数 8 学时。

4. 重点传染病防治知识：参考学时数 50 学时。

(二) 临床实践培训内容按照各普通专科、亚专科培养标准细则的要求实施。

## 七、考试考核

### (一) 内容

《专科医师培训登记手册》的内容、工作态度、医德医风、医学法律知识、行业服务规范，相关专业理论、临床技能、病历书写、临床思维能力、专业外语、临床科研能力、临床教学能力等。

### (二) 考试考核方法

依据不同的培训内容，可采取评分、学分积累、笔试、临床技能考核等多种方式。公共科目、专业理论等主要采取笔试方式，临床技能、临床思维能力等主要采取面试的方式。

### (三) 考试考核类型

1. 公共科目考试：对专科医师培训标准总则中要求的公共科目进行考试，考试科目和组织形式由省级毕业后医学教育委员会确定。住院医师应在普通专科培训阶段通过公共科目考试。

2. 日常考核：住院医师应将每天完成的培训内容如实填入《专科医师培训登记手册》，带教医师应定期审核后签字，作为住院医师轮转与年度考核重要内容以及参加阶段考核的依据。

3. 轮转与年度考核：住院医师在完成培养标准规定的每一科室轮转培训后和完成年度培训后，由培训基地主任组织考核小组，按照培训内容及考核项目要求进行考核，重点检查培训期间的临床业务能力、工作成绩、职业道德和完成培训内容的时间与数量，将考核结果及有关奖惩情况在培训登记手册中记录。

### 4. 阶段考核：

(1) 普通专科培训阶段考核：普通专科培训阶段结束后，由省委员会依据普通专科培养标准相关内容，组织以考查临床实践技能为主的考试或考核，对合格者授予卫生部委员会统一印制的《普通专科医师培训合格证书》，名单报卫生部委员会备案。

(2) 亚专科培训阶段考核：亚专科培训阶段结束后，由省委员会对其完成培训情况及医德医风情况进行审核，审核通过者方可申请参加亚专科培训阶段考核。省委员会将审核通过的住院医师名单报卫生部委员会，卫生部委员会依据亚专科医师培养标准的相关内

容，组织以考查临床技能为主的考试考核，对合格者授予卫生部委员会统一印制的《亚专科医师培训合格证书》。

申请参加亚专科培训阶段考核的住院医师应提供《普通专科医师培训合格证书》、亚专科培训阶段登记册和省委员会审核证明。

（四）资格：

1. 对未按照要求完成培训内容或考前资格审查不合格者，取消其参加考试考核的资格，培训时间顺延；对弄虚作假者进行相应的处罚，对情节严重的取消其接受培训的资格。

2. 轮转考核、年度考核及阶段考核不合格者，培训期限顺延一年。

## 急诊科医师培训细则

急诊（急救）医学是一门新兴的跨学科临床医学专业学科。它与临床各科既有密切的关系，又有自身的理论体系和特殊的临床医疗范畴。它主要涉及院外急救、院内急救与多学科急危重病的救治。急诊（急救）医学的特点是用最少的资料、最短的时间、最快捷有效的方法救护病人的生命。现代急诊、（急救）医学已开始分化出复苏医学、创伤医学、危重病医学、中毒医学和紧急救援医学等亚专业。因此，从事本专业的医师不仅需要相关医学专业知识作为基础，而且要学会应用各种紧急救援医疗技术与方法挽救病人的生命。本细则适用于急诊科专科医师前3年的培训。

### 一、培训目标

通过3年的基础培训，受训者掌握本学科的基础理论、基本知识和基本技能，达到能够独立诊治常见急危重症的能力。

掌握常见急症的症状鉴别诊断；掌握急诊病人的病情分级；熟练各种常用的急救技术和方法；对常见急症进行基本正确和独立的急救诊治。

能阅读有关急诊医学的外文书刊；了解临床科研方法，能紧密结合临床实践，写出具有一定水平的病案报道和综述。

### 二、培训方法

受训者参加专科医师规范化培养标准规定的理论课程学习，轮转应着重于急诊医学范围，并应以在急危重症出现几率较高的科室轮转为主，同时兼顾其相关专科。

临床科室轮转总体安排：急诊科（含急诊ICU）15个月，急诊医学相关学科轮转20个月，可享受假期1个月。详细安排如下：

急诊专科医师基础培养临床轮转安排

| 轮转科室名称                 |                    | 时间（月） |
|------------------------|--------------------|-------|
| 内 科                    | 呼吸科/RICU           | 2     |
|                        | 心血管科/CCU           | 2     |
|                        | 神经科                | 1     |
|                        | 消化科                | 1     |
|                        | 内科其他科室（血液、内分泌、泌尿等） | 1     |
|                        | 感染科或传染病科           | 1     |
|                        | 心理或精神科门诊           | 0.5   |
| 外 科                    | 普通外科（腹部外科为主）       | 3     |
|                        | 骨科                 | 1     |
|                        | 神经外科               | 1     |
|                        | 心胸外科               | 1     |
| 麻醉科                    |                    | 1     |
| 急诊科（含院外急救2周）           |                    | 12    |
| 急诊ICU                  |                    | 3     |
| 妇产科                    |                    | 2     |
| 儿科                     |                    | 1     |
| 皮肤科（门诊）                |                    | 0.5   |
| 其他专科（如耳鼻咽喉科、眼科等）门诊任选一个 |                    | 1     |

三、培训内容与要求

总则：掌握与急诊医学密切相关的常见疾病与诊疗技术；熟悉与急诊医学相关性不大，但是各相关学科的常见疾病与诊疗技术；了解少见疾病的诊疗技术（包括技术含量和风险大的诊疗技术）。

（一）呼吸科/RICU

1. 轮转目的

**掌握：**支气管哮喘、支气管扩张、慢性阻塞性肺疾病（COPD）/肺源性心脏病、咯血、气胸、胸膜炎/胸腔积液、急性呼吸窘迫综合征（ARDS）、呼吸衰竭、肺血栓栓塞症等疾病的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗；氧气治疗的方式、方法；常用临床操作技术；血气分析、常见肺部疾病X线胸片的诊断。

**熟悉：**急性气管支气管炎、急性肺炎、卡氏肺孢子虫肺炎等临床表现、诊断与治疗；肺功能检查常见参数的临床意义。

**了解：**睡眠呼吸暂停综合征、肺部肿瘤等的诊断与治疗。支气管镜检查、支气管肺泡灌洗的适应证和禁忌证。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种                     | 例数 (≥) |
|-------------------------|--------|
| 急性气管支气管炎                | 2      |
| 支气管哮喘                   | 2      |
| 支气管扩张                   | 2      |
| 急性肺炎                    | 2      |
| 慢性阻塞性肺疾病 (COPD) /肺源性心脏病 | 5      |
| 咯血                      | 2      |
| 胸膜炎/胸腔积液                | 2      |
| 气胸                      | 1      |
| 急性呼吸窘迫综合征 (ARDS) /呼吸衰竭  | 4      |
| 肺血栓栓塞症                  | 1      |

(2) 临床操作技术要求：

| 操作技术名称          | 例次 (≥) |
|-----------------|--------|
| 动脉采血            | 5      |
| 胸腔穿刺 (抽气、抽胸腔积液) | 10     |
| 胸腔闭式引流术         | 5      |
| 无创机械通气          | 5      |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种       | 例数 (≥) |
|-----------|--------|
| 肺脓肿       | 1      |
| 卡氏肺孢子虫肺炎  | 1      |
| 肺部肿瘤      | 2      |
| 间质性肺疾病    | 2      |
| 睡眠呼吸暂停综合征 | 1      |

(2) 临床知识、技能要求：

| 操作技术名称       | 例次 (≥) |
|--------------|--------|
| 肺功能检查        | 2      |
| 肺部溶栓术        | 2      |
| 支气管镜检查 (见习)  | 2      |
| 支气管肺泡灌洗 (见习) | 2      |

3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课、实习课），参与临床科研活动。

二) 心血管科/CCU

1. 轮转目的

**掌握：**急性冠脉综合征、心力衰竭、原发性高血压、心律失常、急性心肌炎、急性心包炎的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗；常用心血管药物的适应证和使用方法、心电图检查与诊断、药物抗栓与溶栓术、除颤与电复律术。

**熟悉：**感染性心内膜炎、心脏瓣膜病、缩窄性心包炎、先天性心脏病、周围血管疾病等病因、临床表现、诊断与治疗；急诊经皮经腔冠状动脉成型术（PTCA）及其他介入治疗的适应证与应用原则；动态心电图、心包穿刺术、心脏起搏。

**了解：**继发性高血压、人工瓣膜和静脉药瘾者心内膜炎、心肌病、心脏神经官能症等的诊断与治疗；心脏超声心动图，导管射频消融治疗术。

2. 基本要求

1) 学习病种及例数要求：

| 病 种     | 例数 (≥) |
|---------|--------|
| 急性心肌炎   | 2      |
| 急性冠脉综合征 | 10     |
| 急性心包炎   | 2      |
| 原发性高血压  | 5      |
| 心律失常    | 5      |
| 心力衰竭    | 5      |

2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称 | 例次 (≥) |
|----------|--------|
| 心电图检查    | 20     |
| 急诊溶栓术    | 4      |
| 除颤及电复律   | 5      |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种            | 例数 (≥) |
|----------------|--------|
| 心脏瓣膜病          | 2      |
| 感染性心内膜炎        | 1      |
| 缩窄性心包炎         | 1      |
| 先天性心脏病         | 2      |
| 周围血管疾病         | 2      |
| 继发性高血压         | 2      |
| 人工瓣膜和静脉药瘾者心内膜炎 | 1      |

(2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术         | 例次 (≥) |
|----------------|--------|
| 心包穿刺术          | 2      |
| 心脏起搏           | 2      |
| 心脏介入治疗 (见习)    | 2      |
| 导管射频消融治疗术 (见习) | 2      |

(3) 外语、教学、科研等能力要求：阅读外语专业文献，协助临床教学 (理论课和实习课)，参与临床科研活动。

(三) 神经科

1. 轮转目的

**掌握：**脑血管意外、颅内高压症、癫痫、多发性神经根炎、重症肌无力等的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；系统的神经学物理检查，脑脊髓液和神经影像(如 CT) 的诊断，腰椎穿刺术。

**熟悉：**头痛的鉴别诊断；中枢神经系统感染、脑神经异常、脱髓鞘疾病等病因、临床表

现、诊断与治疗；MRI、TCD（彩色经颅多普勒）的临床应用及结果分析。

了解：脑部肿瘤的诊断与治疗；脑血管病的介入治疗。

2. 基本要求

① 学习病种及例数要求：

| 病 种      | 例数（≥） |
|----------|-------|
| 脑梗死      | 5     |
| 脑出血      | 5     |
| 蛛网膜下腔出血  | 2     |
| 颅内高压症    | 4     |
| 中枢神经系统感染 | 2     |
| 多发性神经根炎  | 1     |
| 重症肌无力    | 1     |
| 癫痫       | 1     |

② 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称            | 例次（≥） |
|---------------------|-------|
| 系统的神经学物理检查（神经病变的定位） | 10    |
| 腰椎穿刺术               | 2     |

3. 较高要求

① 学习病种及例数要求：

| 病 种   | 例数（≥） |
|-------|-------|
| 头痛    | 5     |
| 脑神经异常 | 1     |
| 脱髓鞘疾病 | 1     |
| 脑部肿瘤  | 2     |

② 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称  | 例次 (≥) |
|-----------|--------|
| 介入治疗 (见习) | 2      |
| 溶栓治疗术     | 3      |

6) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学 (理论课与实践课)，参与临床科研活动。

四) 其他内科 (消化科、血液科、内分泌科、泌尿科等)

1. 轮转目的

**掌握：**消化道出血、肝性脑病、急性胰腺炎、弥散性血管内凝血 (DIC)、出血性疾病、糖尿病、甲状腺功能亢进、肾功能衰竭等的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗；腹腔穿刺术、三腔二囊管的使用、骨髓穿刺术的适应证、禁忌证和操作方法。

**熟悉：**消化性溃疡、感染性腹泻、肝硬化、贫血、尿路感染、系统性红斑狼疮、内分泌腺瘤、脾功能亢进、血小板减少性紫癜的临床表现、诊断与治疗；胃镜、肝穿刺活检的适应证、禁忌证和并发症。

**了解：**白血病、再生障碍性贫血、肾小球肾炎、各种肿瘤、痛风的诊断与治疗原则；血液系统疾病的骨髓象，各种出凝血功能实验室检查的原理和方法，内分泌试验标本的留取要求。

2. 基本要求

1) 学习病种及例数要求：

| 病 种      | 例数 (≥) |
|----------|--------|
| 消化道出血    | 2      |
| 肝硬化与肝性脑病 | 1      |
| 急性胰腺炎    | 2      |
| 贫血       | 1      |
| 出血性疾病    | 1      |
| 糖尿病      | 2      |
| 甲状腺功能亢进  | 1      |
| 急性肾功能衰竭  | 2      |
| 弥散性血管内凝血 | 1      |

2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称   | 例次 (≥) |
|------------|--------|
| 腹腔穿刺术      | 5      |
| 骨髓穿刺术      | 2      |
| 三腔二囊管止血术   | 2      |
| 胃镜检查术 (助手) | 2      |
| 肝穿刺活检 (见习) | 1      |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种      | 例数 (≥) |
|----------|--------|
| 消化性溃疡    | 1      |
| 感染性腹泻    | 2      |
| 肾小球肾炎    | 1      |
| 尿路感染     | 2      |
| 血小板减少性紫癜 | 1      |
| 白血病      | 1      |
| 脾功能亢进    | 1      |
| 内分泌腺瘤    | 1      |

(2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称    | 例次 |
|-------------|----|
| 胃镜检查术       | 2  |
| 肝穿刺活检术 (见习) | 1  |

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

(五) 感染科或传染病科

1. 轮转目的

**掌握：**肺结核、霍乱、新发传染性疾病（如 SARS、禽流感等）、流脑等疾病的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗。常见传染性疾病的消毒、隔离方法与技术、尤其是个人防护的知识与技术。

**熟悉：**病毒性肝炎，细菌性痢疾，流行性出血热、肺炭疽、性传播性疾病（如艾滋病）的临床表现、诊断与防治。

**了解：**肠道寄生虫病的诊断与防治原则。防治传染性疾病的新知识与新技术。

2. 基本标准

1) 学习病种及例数要求

| 病 种   | 例数 (≥) |
|-------|--------|
| 肺结核   | 2      |
| 霍乱    | 1      |
| 流脑    | 1      |
| 病毒性肝炎 | 2      |
| 细菌性痢疾 | 2      |

2) 临床操作技术要求

| 临床操作技术名称 | 例次 (≥) |
|----------|--------|
| 隔离衣的穿戴   | 10     |
| 防护衣的穿戴   | 10     |
| 各种口罩的使用  | 10     |
| 常用消毒洗手法  | 20     |

3. 较高标准

1) 学习病种及例数要求

| 病 种                  | 例数 (≥) |
|----------------------|--------|
| 新发传染性疾病（如 SARS、禽流感等） | 2      |
| 流行性出血热               | 2      |
| 性传播性疾病（如艾滋病）         | 1      |

2) 临床知识、技能要求

| 临床操作技术名称      | 例次 (≥) |
|---------------|--------|
| 病毒标本的采样       | 1      |
| 新型消毒隔离设备的使用方法 | 1      |

3) 外语、教学、科研等能力的要求

| 临床医学相关能力培养       | 数量 (≥) |
|------------------|--------|
| 专业外语文献读书报告或笔记    | 1 篇    |
| 协助临床教学 (理论课和实习课) | 1 次    |
| 参与临床科研活动         | 1 次    |

六) 精神或心理门诊

1. 轮转目的

**掌握：**精神病的定义及分类，疑病症、急性应激性障碍、抑郁症、精神分裂症的临床表现与处理原则，与各种精神病病人的交谈技巧。

**熟悉：**人格障碍、暴力倾向病人的处理原则，对自杀倾向病人的评估，精神科药物（如镇定剂、安眠药以及抗抑郁剂等）的药物动力学，适应证、禁忌证及副作用。

**了解：**酒精中毒与依赖及阿片类药物依赖的诊断及处理原则。

2. 基本标准

1) 学习病种及例数要求

| 病 种     | 例数 (≥) |
|---------|--------|
| 疑病症     | 2      |
| 抑郁症     | 2      |
| 急性应激性障碍 | 1      |
| 精神分裂症   | 1      |
| 人格障碍    | 1      |
| 自杀倾向    | 1      |

2) 临床操作技术要求 (暂无)

3. 较高标准 (暂无)

七) 麻醉科

1. 轮转目的

**掌握：**局部浸润麻醉的适应证和操作方法；局麻药中毒的诊断与处理；气管插管术难易程度的判断及快速气管插管的操作方法；生命体征的监测技术；呼吸循环支持技术；容量复苏的方法与实施。

**熟悉：**常用镇静镇痛药、肌肉松弛药的适应证、药物选择和使用方法；麻醉意外的紧急处理。

**了解：**全身麻醉、椎管内麻醉的适应证和并发症。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 麻醉实施与管理   | 例数 (≥) |
|-----------|--------|
| 局部浸润麻醉的管理 | 2      |
| 椎管内麻醉的管理  | 10     |
| 全身麻醉的管理   | 10     |

(2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称       | 例次 (≥) |
|----------------|--------|
| 周围神经阻滞术        | 2      |
| 托颌法 (开放气道)     | 10     |
| 手法人工通气 (利用麻醉机) | 5      |
| 球囊 - 面罩呼吸装置    | 5      |
| 快速气管内插管术       | 10     |
| 动脉穿刺置管术        | 5      |
| 心电监测           | 10     |
| 脉氧监测           | 10     |
| 有创血压监测         | 10     |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 麻醉实施与管理  | 例数 |
|----------|----|
| 椎管内麻醉的实施 | 2  |
| 全身麻醉的实施  | 2  |
| 臂丛神经阻滞   | 2  |

(2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称    | 例次 |
|-------------|----|
| 机械通气（麻醉呼吸机） | 10 |
| 控制性低血压      | 2  |
| 经皮中心静脉穿刺置管  | 2  |

6) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

八) 急诊 ICU 或综合 ICU

1. 轮转目的

**掌握：**休克、急性器官功能衰竭、多器官功能障碍综合征、心脏骤停、呼吸骤停、严重体液内环境紊乱等危重病症的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；常见生命支持技术（如循环呼吸支持、营养支持等）和急救技术的应用；各种监护仪器和抢救设备（如除颤机、呼吸机）的操作和应用；常见监测技术（如体温、动脉血氧饱和度、呼气末二氧化碳分压、心电、血压、血气分析等）操作和应用。

**熟悉：**血液净化技术，如血液灌流、CRRT 等，Swan – Ganz 导管的适应证、操作方法和心排血量监测；人工低温的适应证和实施。

**了解：**主动脉内气囊反搏术（IABP）的适应证、操作方法。

2. 基本要求

1) 学习病种及例数要求：

| 病 种              | 例数（≥） |
|------------------|-------|
| 各种脏器功能不全         | 10    |
| 急性呼吸窘迫综合征（ARDS）  | 2     |
| 多器官功能障碍综合征（MODS） | 5     |
| 休克               | 5     |
| 心脏骤停/呼吸骤停        | 5     |

2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称    | 例次 (≥) |
|-------------|--------|
| 监护仪使用       | 30     |
| 经皮中心静脉置管术   | 5      |
| 经皮外周动脉穿刺置管术 | 5      |
| 动脉采血        | 10     |
| 呼吸机使用       | 10     |
| 电除颤与复律      | 2      |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种          | 例数 |
|--------------|----|
| 心肺复苏后综合征     | 5  |
| 多器官功能功能障碍综合征 | 2  |

(2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称 | 例次 |
|----------|----|
| 血液净化技术   | 2  |
| 人工低温     | 2  |
| 心脏临时起搏   | 2  |

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

(九) 普通外科（腹部外科为主）

1. 轮转目的

**掌握：**常见腹部损伤、急腹症（如急性阑尾炎、腹股沟疝、胃肠穿孔、肠梗阻、急性出血性坏死性胰腺炎、急性梗阻型化脓性胆管炎、腹膜炎）、消化道出血等的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断和外科处理；外科基本操作（如切开、止血、结扎、清创缝合）；烧伤面积的估算及深度评估和紧急处理；外周动静脉切开术；无菌术；伤口换药；导尿术；诊断性腹腔穿刺术等。

**熟悉：**急性胆囊炎、胆石症、消化性溃疡、尿石症等疾病的诊断与外科处理；剖腹探查

术。腹部影像学资料（如 X 线平片、B 超、CT 等）诊断。

**了解：**腹部肿瘤的诊断与处理原则。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种         | 例数 (≥) |
|-------------|--------|
| 腹部损伤        | 5      |
| 烧伤          | 2      |
| 急性阑尾炎       | 5      |
| 腹股沟疝        | 1      |
| 急性胆囊炎       | 2      |
| 急性肠梗阻       | 2      |
| 胃肠穿孔        | 2      |
| 急性出血性坏死性胰腺炎 | 2      |
| 急性梗阻型化脓性胆管炎 | 2      |
| 急性腹膜炎       | 2      |
| 急性上消化道大出血   | 2      |

(2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称         | 例次 |
|------------------|----|
| 阑尾切除术（主刀或第一助手）   | 5  |
| 腹股沟疝修补术（主刀或第一助手） | 5  |
| 动静脉切开术（主刀）       | 5  |
| 诊断性腹腔穿刺术         | 5  |
| 导尿术              | 15 |
| 剖腹探查术（第一助手）      | 2  |
| 胃肠穿孔修补术（第一助手）    | 5  |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种   | 例数 (≥) |
|-------|--------|
| 胆石症   | 2      |
| 消化性溃疡 | 2      |
| 尿石症   | 2      |
| 腹部肿瘤  | 4      |

2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称        | 例次 |
|-----------------|----|
| 胆囊切除术（第二助手）     | 4  |
| 胆总管探查术（第二助手）    | 2  |
| 肝脾破裂剖腹探查术（第二助手） | 5  |

3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

(十) 骨科、神经外科和心胸外科

1. 轮转目的

**掌握：**常见闭合性和开放性损伤（如颅脑、脊柱、四肢、胸部）的病理生理、临床表现、诊断与处理；创伤严重度的评估；现场急救技术；各科检查方法和影像学诊断方法；清创缝合术。

**熟悉：**严重多发伤、复合伤的诊断与处理；MRI 及 CT 等的影像学资料的诊断。

**了解：**开胸心脏复苏。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种    | 例 数 (≥) |
|--------|---------|
| 颅脑损伤   | 4       |
| 胸部损伤   | 4       |
| 四肢骨折   | 5       |
| 关节脱位   | 2       |
| 骨盆骨折   | 2       |
| 脊柱损伤   | 2       |
| 泌尿系统损伤 | 2       |
| 颌面部损伤  | 2       |

2) 临床操作技术要求:

| 临床操作技术名称               | 例次 (≥) |
|------------------------|--------|
| 创伤严重度评估 (创伤评分、格拉斯哥评分等) | 10     |
| 清创缝合术                  | 5      |
| 关节脱位的手法复位术             | 5      |
| 颈椎脊柱固定术                | 4      |
| 四肢骨折复位与固定术 (第一助手)      | 10     |
| 胸腔闭式引流术 (主刀或第一助手)      | 5      |

3. 较高要求

1) 学习病种及例数要求:

| 病 种     | 例数 |
|---------|----|
| 严重多发伤   | 2  |
| 严重复合伤   | 2  |
| 创伤性休克   | 3  |
| 脂肪栓塞综合征 | 1  |

2) 临床知识、技能要求:

| 临床操作技术名称   | 例次 |
|------------|----|
| 钻颅术 (第一助手) | 5  |
| 开胸术 (第一助手) | 5  |

3) 外语、教学、科研等能力的要求: 阅读专业外语文献, 协助临床教学 (理论课和实习课), 参与临床科研活动。

(十一) 儿科

1. 轮转目的

**掌握:** 高热、惊厥、中毒性细菌性痢疾、急性支气管炎/支气管肺炎、肺炎、肠套叠、小儿腹泻、脑膜炎 (细菌性、病毒性)、急性心力衰竭等常见疾病、症状的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗; 气道异物的判断与处理方法; 小儿心肺复苏术, 系统物理检查术。

**熟悉：**流行性腮腺炎、寄生虫病、急性肾小球肾炎、肾病综合征、新生儿低钙血症、贫血等的临床表现、诊断与治疗；小儿体液疗法、外周静脉穿刺术、腰椎穿刺术、鼻胃管置入术；常用药物的使用方法。

**了解：**新生儿黄疸、新生儿呼吸窘迫综合征、新生儿感染性疾病、先天性心脏病、溶血性疾病、性早熟等的诊断与治疗；儿科学最新的医疗技术与方法。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种          | 例数 |
|--------------|----|
| 惊厥           | 2  |
| 中毒性细菌性痢疾     | 1  |
| 急性支气管炎/支气管肺炎 | 5  |
| 肺炎           | 2  |
| 肠套叠          | 1  |
| 小儿腹泻         | 5  |
| 脑膜炎（细菌性、病毒性） | 2  |
| 急性心力衰竭       | 2  |

(2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称  | 例次（≥） |
|-----------|-------|
| 小儿系统物理检查  | 5     |
| 小儿体液疗法的实施 | 10    |
| 新生儿心肺复苏术  | 2     |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种     | 例数 |
|---------|----|
| 流行性腮腺炎  | 2  |
| 寄生虫病    | 2  |
| 急性肾小球肾炎 | 2  |
| 肾病综合征   | 2  |
| 新生儿低钙血症 | 2  |
| 腹股沟疝    | 2  |
| 贫血      | 2  |

2) 临床知识、技能要求:

| 临床操作技术名称 | 例次 (≥) |
|----------|--------|
| 外周静脉穿刺   | 5      |
| 腰椎穿刺术    | 2      |
| 鼻胃管置入术   | 2      |

3) 外语、教学、科研等能力的要求: 阅读专业外语文献, 协助临床教学 (理论课和实习课), 参与临床科研活动。

(十二) 妇产科

1. 轮转目的

**掌握:** 卵巢肿瘤蒂扭转、异位妊娠、羊水栓塞、妊娠期高血压疾病、产前产后大出血等病因、病理生理、临床表现、诊断与治疗; 正常分娩的处理; 常用妇科物理检查术、经阴道后穹窿穿刺术的适应证与操作方法; 产科常用器具的使用方法。

**熟悉:** 妊娠生理、妊娠诊断、正常分娩的知识; 自然流产、早产、盆腔炎、外阴炎、宫颈炎的临床表现、诊断与治疗; 阴道流血的鉴别诊断及处理原则; 经腹壁羊膜穿刺术的适应证与操作方法; 影像学资料的诊断。

**了解:** 妇科常见肿瘤的诊断与治疗原则; 辅助生殖技术、刮宫术、妇产科内镜检查术等的适应证。

2. 基本标准

1) 学习病种及例数要求:

| 病 种      | 例数 |
|----------|----|
| 正常分娩     | 5  |
| 异位妊娠     | 2  |
| 产前出血     | 2  |
| 产后大出血    | 2  |
| 妊娠期高血压疾病 | 5  |
| 先兆子痫     | 1  |
| 羊水栓塞     | 1  |

2) 临床操作技术要求:

| 临床操作技术名称  | 例次 (≥) |
|-----------|--------|
| 胎位检查四步触诊法 | 5      |
| 骨盆测量      | 5      |
| 产程观察      | 5      |
| 胎心听诊      | 10     |
| 平产接生      | 4      |
| 会阴侧切与缝合术  | 2      |
| Apgar 评分  | 5      |
| 双合诊       | 5      |
| 阴道窥器检查法   | 5      |
| 经阴道后穹窿穿刺术 | 2      |
| 新生儿复苏术    | 5      |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种     | 例数 |
|---------|----|
| 自然流产、早产 | 2  |
| 盆腔炎     | 4  |
| 外阴炎     | 2  |
| 宫颈炎     | 4  |
| 妇科常见肿瘤  | 5  |

(2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称  | 例次 |
|-----------|----|
| 宫内节育器放置术  | 2  |
| 负压吸引流产术   | 2  |
| 刮宫术       | 2  |
| 内镜检查术（助手） | 1  |

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

(十三) 皮肤科

1. 轮转目的

**掌握：**常见细菌性、病毒性、真菌性、过敏性皮肤病的病因、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗；皮疹的鉴别诊断；重症皮炎（剥脱性皮炎）的急救处理。皮肤划痕试验、皮内试验；常用药物疗法、冷冻疗法、激光疗法、红外线疗法等适应证与应用。

**熟悉：**性病（如梅毒、淋病、尖锐湿疣等），物理性皮肤病如痱子、冻疮、鸡眼、日光性皮炎，多形红斑等临床表现、诊断与治疗。常用药物的选择和使用方法。免疫疗法、放射疗法的适应证。

**了解：**皮肤炭疽、皮肤肿瘤的临床表现，常见皮肤疾病的诊疗进展。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种   | 例数 |
|-------|----|
| 脓疱疮   | 2  |
| 丹毒    | 2  |
| 淋病    | 2  |
| 单纯疱疹  | 5  |
| 带状疱疹  | 5  |
| 荨麻疹   | 5  |
| 湿疹    | 5  |
| 接触性皮炎 | 5  |
| 剥脱性皮炎 | 1  |
| 多形性红斑 | 2  |
| 日光性皮炎 | 4  |
| 冻疮    | 2  |
| 鸡眼    | 2  |
| 各种癣   | 10 |

(2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称 | 例次 (≥) |
|----------|--------|
| 皮肤划痕试验   | 5      |
| 皮内试验     | 2      |
| 冷冻疗法     | 5      |
| 激光疗法     | 2      |
| 红外线疗法    | 2      |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种   | 例数 |
|-------|----|
| 梅毒    | 2  |
| 尖锐湿疣  | 5  |
| 药物性皮炎 | 1  |
| 皮肤肿瘤  | 2  |

(2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称 | 例次 (≥) |
|----------|--------|
| 外用药疗法    | 5      |
| 免疫疗法     | 2      |
| 放射疗法     | 1      |

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

(十四) 其他专科（耳鼻喉科、眼科）

1. 轮转目的

**掌握：**鼻出血、气管异物、食管异物、鼻外伤、耳外伤、中耳炎、急性咽喉炎、眼外伤、睑腺炎（原称麦粒肿）、结膜炎、视网膜脱离等常见疾病的病因、病理生理、临床表现、诊断、鉴别诊断与治疗；间接喉镜的使用、外耳道检查法、眼底镜检查法、视力检查法。

**熟悉：**急性扁桃体炎、角膜炎、青光眼临床表现、诊断与治疗；气管切开术。常见治疗方法，如激光治疗的适应证、禁忌证。

**了解：**眩晕的鉴别诊断；咽喉部肿瘤、近视眼、远视眼、白内障等的诊断与治疗原则。影像学资料的诊断。

2. 基本要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种   | 例数 (≥) |
|-------|--------|
| 鼻出血   | 4      |
| 气管异物  | 4      |
| 食管异物  | 2      |
| 鼻外伤   | 2      |
| 耳外伤   | 2      |
| 中耳炎   | 2      |
| 急性咽喉炎 | 5      |
| 眼外伤   | 2      |

2) 临床操作技术要求：

| 临床操作技术名称        | 例次 (≥) |
|-----------------|--------|
| 气管切开术 (第一助手或主刀) | 2      |
| 间接喉镜使用法         | 5      |
| 外耳道检查法          | 5      |
| 视力检查法 (视力表)     | 10     |
| 眼底镜的使用法         | 5      |

3. 较高要求

1) 学习病种及例数要求：

| 病 种    | 例数 (≥) |
|--------|--------|
| 咽喉部肿瘤  | 1      |
| 急性扁桃体炎 | 2      |
| 青光眼    | 2      |
| 白内障    | 4      |
| 角膜炎    | 2      |
| 视网膜脱离  | 2      |

2) 临床知识、技能要求：

| 临床操作技术名称  | 例次 |
|-----------|----|
| 听力检查法     | 2  |
| 外耳道冲洗法    | 4  |
| 外鼻及鼻腔检查法  | 5  |
| 视野检查法     | 2  |
| 裂隙灯显微镜检查法 | 1  |

3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学（理论课和实习课），参与临床科研活动。

### （十三）急诊科

#### 1. 轮转目的

**掌握：**发热、腹痛、意识障碍等常见症状的鉴别诊断与急救处理；急性中毒，心脏骤停、急性冠脉综合征、高血压急症、严重心律失常、心力衰竭、主动脉夹层血肿，脑血管意外、颅内高压症，呼吸骤停、呼吸衰竭、肺性脑病、急性呼吸窘迫综合征、哮喘持续状态、急性肺栓塞，消化道大出血、肝昏迷，酮症酸中毒、高渗性昏迷、肾功能衰竭，各种内分泌危象，中暑、溺水，阴道大出血、急产，各种休克，各种创伤，急腹症等常见急症的诊断与急救处理；常见急症辅助检查的选择指征、结果判断及临床意义；常用急救药物的适应证、作用、副作用及使用方法；常用急救设备与诊疗技术，如基础生命支持，高级生命支持，基础创伤生命支持，高级创伤生命支持、心电图、气管插管术、急救呼吸机、电除颤与经皮心脏起搏、洗胃术等。

**熟悉：**各种感染性疾病的诊断与急救处理；急诊介入治疗、IABP 技术。

**了解：**各种急救的最新技术与治疗方法。

#### 2. 基本要求

##### （1）学习病种及例数要求：

| 病 种     | 例数 (≥) |
|---------|--------|
| 急性中毒    | 10     |
| 心脏骤停    | 10     |
| 急性冠脉综合征 | 10     |
| 高血压急症   | 5      |
| 严重心律失常  | 10     |
| 心力衰竭    | 10     |
| 主动脉夹层血肿 | 2      |

续 表

| 病 种       | 例数 (≥) |
|-----------|--------|
| 脑血管意外     | 15     |
| 颅内高压症     | 10     |
| 呼吸骤停      | 10     |
| 呼吸衰竭      | 10     |
| 肺性脑病      | 10     |
| 急性呼吸窘迫综合征 | 10     |
| 哮喘持续状态    | 10     |
| 急性肺栓塞     | 5      |
| 消化道大出血    | 10     |
| 肝昏迷       | 5      |
| 酮症酸中毒     | 5      |
| 高渗性昏迷     | 2      |
| 肾功能衰竭     | 5      |
| 各种内分泌危象   | 10     |
| 中暑        | 2      |
| 溺水        | 1      |
| 阴道大出血     | 5      |
| 急产        | 5      |
| 各种休克      | 10     |
| 各种创伤      | 30     |
| 急腹症       | 15     |

2) 临床操作技术要求:

| 操作技术名称     | 例次 (≥) |
|------------|--------|
| 心肺复苏技术     | 50     |
| 洗胃术        | 5      |
| 胸腹腔穿刺术     | 10     |
| 胸腔闭式引流术    | 5      |
| 腰椎穿刺术      | 5      |
| 三腔二囊管压迫止血术 | 2      |
| 电除颤/心脏起搏   | 10     |
| 经皮心脏起搏术    | 2      |
| 气管内插管      | 10     |

续 表

| 操作技术名称                          | 例次 (≥) |
|---------------------------------|--------|
| 紧急经皮穿刺气道开放术                     | 2      |
| 环甲膜切开术 (针式/手术)                  | 2      |
| 外科清创缝合术                         | 30     |
| 静脉切开术                           | 2      |
| 中心静脉穿刺置管术 [包括外周置入中心静脉导管 (PICC)] | 5      |
| 骨折复位固定                          | 10     |
| 止血包扎                            | 10     |
| 脊柱固定术                           | 5      |
| 球囊呼吸器使用                         | 20     |
| 呼吸机应用                           | 20     |
| 急诊溶栓                            | 10     |
| 眼底检查                            | 5      |
| 院外急救出车                          | 10     |

3. 较高要求

(1) 学习病种及例数要求：

| 病 种     | 例数 (≥) |
|---------|--------|
| 各种感染性疾病 | 100    |
| 肿瘤急症    | 10     |

(2) 临床知识、技能要求：

| 操作技术名称    | 例次 |
|-----------|----|
| 急诊介入治疗术   | 5  |
| 颅内血肿穿刺引流术 | 2  |
| 床旁血液净化治疗  | 5  |

(3) 外语、教学、科研等能力的要求：阅读专业外语文献，协助临床教学 (理论课和实习课)，参与临床科研活动。

培训结束时写出具有一定水平的文献综述与病例报道。

四、参考书刊

(一) 专著

李宗浩. 现代救援医学. 第 1 版. 中国科技出版社, 2000

王正国. 王正国创伤外科医学. 第 1 版. 上海科学技术出版社, 2002

邓小明. 危重病医学. 第 1 版. 人民卫生出版社, 2004

American Heart Association. 2005 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Re-suscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, 2005, 112 (Suppl I)

Judith E Tintinalli, GaborD, Md. Kelen, J. Stephan Stapczynski. Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 6th edition, McGraw – Hill Professional, 2003

John Marx, Robert Hockberger, and Ron Walls. Rosen’s Emergency Medicine, – Concepts and Clinical Practice (3 – Volume Set ). 6th Edition, Mosby, 2006

(二) 大学本科用全国统编教材

人民卫生出版社最新出版的各相关学科的教材，如内科学、外科学、妇产科学、儿科学等。

(三) 学术刊物

中华急诊医学，中华创伤医学，中国危重病，中国急救医学，中国急救复苏灾害医学杂志等

参与制定本实施细则人员

- 执 笔：** 吕建农      徐州医学院附属医院
- 李宗浩      中国人民武装警察部队总医院
- 审 议：** 于学忠      中国医学科学院中国协和医科大学北京协和医院
- 李春盛      首都医科大学附属北京朝阳医院
- 林 辉      广西壮族自治区医院
- 黄子通      中山大学附属第二医院
- 廖晓星      中山大学附属第一医院
- 蔡文伟      浙江省人民医院
- 审 定：** 中国医师协会急救复苏专业委员会